

### **Criteria waaraan de eigen documentatie van studenten met een coördinatieontwikkelingsstoornis moet voldoen voor registratie**

- 1 De documentatie bestaat uit een gemotiveerd verslag en omvat een beschrijving van de aanleiding tot diagnostisch onderzoek en een ontwikkelings- en somatische anamnese waarin de beperkingen die het kind ondervindt op diverse domeinen (ADL-activiteiten, op school of andere belangrijke gebieden van het huidig functioneren) en die gerelateerd zijn aan de diagnose worden voldoende beschreven.
- 2 Het verslag omvat een rapportering van school- en werkprestaties, lichamelijk onderzoek en een individueel motorisch onderzoek aan de hand van psychometrisch valide en gestandaardiseerde test door een gespecialiseerd multidisciplinair team. Dit team moet minimaal bestaan uit een gespecialiseerde arts (een neuroloog, neuropediater en/of (kinder- en jeugd) psychiater) en een kinesist met voldoende ervaring in het bewegingsonderzoek.
- 3 Het verslag toont aan dat de diagnostische criteria voldoende werden onderzocht en geeft weer op welke grond deze zijn al dan niet weerhouden zijn.
- 4 Het verslag omvat een samenvatting en een beargumenteerde conclusie waarin de criteria voor een diagnose besproken en verantwoord worden.
- 5 Er zijn geen vereisten over de recentheid van het verslag.
- 6 De verslaggeving van Centra voor Ontwikkelingsstoornissen (COS) wordt standaard goedgekeurd.

Als een student met een coördinatieontwikkelingsstoornis zich wenst te registreren en geen verslaggeving in zijn bezit heeft of verslaggeving heeft die niet voldoet aan de criteria van dit registratiesysteem, dan wordt de student het formulier "Attesteringsbundel studenten met een coördinatieontwikkelingsstoornis" meegegeven om te laten invullen door een (behandelend) neuroloog, neuropediater of (kinder- en jeugd) psychiater of.

*Artikel 7.4.2 uit de Handleiding voor het gebruik van de Vlor-registratieprocedure voor studenten met een functiebeperking – versie 2017*