

**Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen Academiejaar 2022/2023**

PROCESVERSLAG MASTERPROEF

**Naam en voornaam student: Rolnr.:**

**KLIN**

**AO**

**ONKU**

**AGOG**

**Promotor:**

**Titel van de masterproef:**

**Naam begeleider:**

1. **Sociale en organisatorische vaardigheden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.1 Contact met de begeleider:*** |  | | | | | | | |
| **Vormelijk:** de student(e) weet de begeleider op een correcte manier aan te spreken of aan te schrijven. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| **Inhoudelijk:** de student(e) is in staat om problemen, vragen edm op een duidelijke manier te formuleren. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***1.2. Initiatiefname:***  De student(e) doet constructieve voorstellen (m.b.t. statistische verwerking, planning, samenstelling populatie,...) uit eigen beweging, en legt deze voor aan de begeleider. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***1.3. Planmatigheid:***  De student(e) kan zijn/haar werk efficiënt plannen, en houdt zich ook aan de vooropgestelde planning, zowel op korte als lange termijn. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| Voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***1.4. Stiptheid:***  De student(e) komt gemaakte afspraken na, is stipt, georganiseerd en voorbereid voor wat betreft afspraken, zowel op korte als op lange termijn. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.5. Ethisch handelen:***  De student(e) volgt de algemeen aanvaarde ethische en deontologische normen en waarden bij het uitvoeren van het onderzoek. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| (vb. Anonimiteit gewaarborgd, dataverzameling) |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.6. Omgaan met kritiek:***  De student(e) kan op een efficiënte manier zowel positieve als negatieve kritiek ontvangen en op een positieve manier omzetten tot efficiënt gedrag. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***1.7. Volharding:***  De student(e) kan zelfs na een tegenslag opnieuw de draad opnemen en heeft steeds het best mogelijke resultaat voor ogen. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

1. **Specifieke vaardigheden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.1. Schrijfstijl:***  De student(e) ontwikkelt tijdens het proces een betere schrijfstijl of werkt duidelijk aan een betere schrijfstijl. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.2. Informatie verzamelen:***  De student(e) kan zelfstandig relevante informatie verzamelen (literatuur opzoeken via bib, elektronische bronnen,...). |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***2.3. Inhoud:***  De student(e) is in staat zelfstandig het domein af te bakenen in de loop van het proces. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***2.4. Hypothesen:***  De student(e) is in staat zelfstandig hypothesen op te stellen en te formuleren. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.5. Positief kritische ingesteldheid****:*  De student(e) denkt tijdens besprekingen na over de te gebruiken/gebruikte, methoden en technieken en kan die op een positieve manier in vraag stellen. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |
| ***2.6. Dataverzameling****:*  De student(e) is in staat zelfstandig de doelgroep samen te stellen en data te verzamelen. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.7. Data- analyses:***  De student is in staat de correcte statistische methodes te kiezen en deze uit te voeren. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.8. Bespreking:***  De student(e) kan de resultaten op een correcte manier terugkoppelen naar gebruikte theorieën. |  | zwak | matig | goed | zeer goed | uitste-kend |  | NVT |
| voorbeeld |  | | | | | | | |

1. **Eindbeoordeling**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

##### Datum en handtekening begeleider