

U wordt vriendelijk uitgenodigd op de openbare verdediging tot het behalen van de academische graad van

**DOCTOR IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN:  
AGOGISCHE WETENSCHAPPEN**

van Mr. Ronald Crouzé

die zal plaatsvinden op **27 oktober om 18u**  
in de **Promotiezaal** (lokaal D.2.01)  
van de VUB Main Campus Brussel - Pleinlaan 2 – 1050 Brussel

**DEMOCRATIC EDUCATION BEYOND SCHOOLING  
EXPLORING INFORMAL AND NON-FORMAL DEMOCRATIC  
LEARNING OF URBAN YOUTH**

**COMMISSIE**

**INTERN:**

**Prof. dr. Liesbeth De Donder (Voorzitter)**  
Vrije Universiteit Brussel

**Prof. dr. An-Sofie Smetcoren**  
Vrije Universiteit Brussel

**dr. Minne Huysmans**  
Vrije Universiteit Brussel

**EXTERN:**

**Prof. dr. Maarten Simons**  
Katholieke Universiteit Leuven

**dr. Femke Kaulingfreks**  
Inholland University of Applied Sciences

**PROMOTOR(EN)**

**Prof. dr. Pieter Meurs**  
Vrije Universiteit Brussel

**Prof. dr. Tom Vanwing**  
Vrije Universiteit Brussel

Kom je met de wagen? Gelieve dan vooraf je [nummerplaat te registeren](#) om te kunnen parkeren op onze campus.

Je bent ook van harte welkom op de receptie achteraf.

Gelieve uw aanwezigheid te bevestigen voor 23/10 via dit [formulier](#).

Hoe de VUB te bereiken?

Klik voor wegbeschrijvingen in het [nederlands](#) of [engels](#).

## SAMENVATTING

Sinds de eeuwwisseling genieten burgerschap en burgerschapsvorming van een hernieuwde aandacht van wetenschappers, opvoeders en politici. Deze aandacht volgt op de schijnbare, zorgwekkende toestand van de democratie, de achteruitgang van sociale cohesie en de opkomst van populistische figuren. Initiatieven rond burgerschap en burgerschapsvorming worden gezien als het antwoord op deze maatschappelijke uitdagingen en zijn gericht op het verwerven van vaardigheden en attitudes die nodig zijn om als volwaardig politiek lid van de samenleving aan de slag te gaan. De waarde van deze initiatieven wordt erkend, maar er is ook fundamentele kritiek: enerzijds op een geïdealiseerd begrip van de goede burger, anderzijds op burgerschap(svorming) als louter politieke socialisering. Aan de hand van theorieën met betrekking tot de politieke differentie (het verschil tussen politiek en het politieke) draagt deze doctoraatsthesis bij tot de huidige debatten over de educatieve rol en de politieke betekenis van verschillende soorten engagement van jongeren in een stedelijke context. De studie gebruikt een kwalitatief onderzoeksdesign met drie case studies om inzicht te krijgen in verschillende vormen van informeel en niet-formeel democratisch leren. De stedelijke context, specifiek Brussel, is het onderzoeksveld in welke het politiek engagement van jongeren wordt bestudeerd. Zo werden drie nieuwe ruimtes van politieke betekenisgeving voor jongeren als de klimaatprotesten, de buurt en het jeugdwerk onderzocht. De bevindingen benadrukken het belang van de lokale context en dagelijkse ervaringen voor de politieke interesses, waarden en meningen van jongeren. Bovendien is het binnen de lokale context dat jongeren vaak sociaal geëngageerd en betrokken raken bij de samenleving, zij het op een informele en spontane manier. Het proefstuk concludeert dat democratisch leren het stimuleren van een omgeving is waarin geëxperimenteerd kan worden met verschil, waarin de dominante ideologie ter discussie kan worden gesteld en waarin ideeën, overtuigingen en engagementen met elkaar in botsing kunnen komen.

## CURRICULUM VITAE

Ronald Crouzé behaalde zijn Master in de Politieke Wetenschappen in 2016 aan de Vrije Universiteit Brussel met een thesis over burgerparticipatie. Daarna voltooide hij een postgraduaat Social Profit en Publiek Management aan de Universiteit Gent, alsook een complementair diploma beheer in ontwikkelingssamenwerking aan ICHEC Brussels Management School. Sinds 2018 is hij verbonden als doctoraatsonderzoeker aan de vakgroep Educatiewetenschappen van de Vrije Universiteit Brussel. Gedurende het doctoraat heeft hij deelgenomen aan verschillende internationale conferenties, gepubliceerd in nationale en internationale academische tijdschriften, alsook verschillende gastlessen gedoceerd in Bachelor en Master programma's aan de Vrije Universiteit Brussel en de Erasmus Hogeschool Brussel.