

## INSCHRIJVINGSVEREISTEN BACHELOR GENESKUNDE 2023-2024

Om een vak te mogen volgen, dien je soms te voldoen aan bepaalde inschrijvingsvereisten. Deze vereisten worden gedefinieerd in termen van pre- en/of corequisites. De vereiste kan een blokkerend of adviserend karakter hebben. Aan de VUB gelden 4 soorten inschrijvingsvereisten:

1. Blokkerende prerequisite
2. Adviserende prerequisite
3. Blokkerende corequisite
4. Adviserende corequisite

Hieronder vind je de betekenis van de verschillende soorten inschrijvingsvereisten. Bekijk op de volgende pagina de specifieke inschrijvingsvereisten voor jouw opleiding.

### BLOKKERENDE PREREQUISITE

Omwille van specifieke risico's en veiligheidsredenen kan je pas registreren voor vak X als je geslaagd, vrijgesteld of gedelibereerd bent voor vak Y. Deze prerequisite is bindend. Het is dus niet mogelijk om voor vakken te registreren als je niet aan hun blokkerende prerequisite voldoet.

### ADVISERENDE PREREQUISITE

De opleiding raadt je sterk aan om vak X pas op te nemen wanneer je vak Y hebt gevolgd. Deze prerequisite is niet bindend. Dat wil zeggen dat je toch zou kunnen registreren voor vak X zonder vak Y gevolgd te hebben. Kies je ervoor om het advies van de opleiding niet te volgen, dan is dat je eigen verantwoordelijkheid. Je beschikt in dat geval niet over de noodzakelijke begincompetenties.

### BLOKKERENDE COREQUISITE

Je kan pas inschrijven voor vak X wanneer je tegelijkertijd ook ingeschreven (of reeds geslaagd/vrijgesteld) bent voor vak Y. Deze corequisite is bindend. Om op een veilige/goede manier de leerresultaten van vak X te kunnen behalen, is een inschrijving voor vak Y namelijk noodzakelijk. Het is dus niet mogelijk om voor vakken te registreren als je niet aan hun blokkerende corequisite voldoet.

### ADVISERENDE COREQUISITE

De opleiding raadt je sterk aan om vak X pas op te nemen wanneer je tegelijkertijd ingeschreven (of reeds geslaagd/vrijgesteld) bent voor vak Y. Deze corequisite is niet bindend. Dat wil zeggen dat je toch zou kunnen registreren voor vak X zonder geregistreerd te zijn voor vak Y. Kies je ervoor om het advies van de opleiding niet te volgen, dan is dat je eigen verantwoordelijkheid. Je beschikt in dat geval niet over de noodzakelijke competenties.

**BEKIJK DE INSCHRIJVINGSVEREISTEN VOOR JOUW OPLEIDING**



## Inschrijvingsvereisten Bachelor GENESKUNDE (180 ECTS-credits) 2023-2024

### MODELTRAJECT 1 (59 ECTS)

| Titel   | Sem | ECTS | Blokkerende prerequisite | Adviserende prerequisite | Blokkerende corequisite | Adviserende corequisite | Bijkomende inschrijvingsvereiste |
|---|-----|------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Out-of-the-box  | 1   | 5    |                          |                          |                         |                         |                                  |
| Evidence based medicine: methodologie v wet onderzoek | J   | 11   |                          |                          |                         |                         |                                  |
| Anatomie van het bewegingsstelsel                     | J   | 8    |                          |                          |                         |                         |                                  |
| Klinische vaardigheden en stages I                    | J   | 6    |                          |                          |                         |                         |                                  |
| De cel: Biomoleculen en metabolisme                   | 1   | 10   |                          |                          |                         |                         |                                  |
| De cel: structuur en functie                          | 2   | 6    |                          |                          |                         |                         |                                  |
| De cel: Moleculaire biologie en signaaltransductie    | 2   | 6    |                          |                          |                         |                         |                                  |
| De cel: Van cel tot weefsel                           | 2   | 7    |                          |                          |                         |                         |                                  |
|   |     |      |                          |                          |                         |                         |                                  |
|   |     |      |                          |                          |                         |                         |                                  |

### MODELTRAJECT 2 (59 ECTS)

| Titel   | Sem | ECTS | Blokkerende prerequisite | Adviserende prerequisite   | Blokkerende corequisite   | Adviserende corequisite | Bijkomende inschrijvingsvereiste |
|---|-----|------|--------------------------|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen | 1   | 7    |                          | De cel: biomoleculen en metabolisme<br>De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie<br>De cel: structuur en functie<br>De cel: van cel tot weefsel |   |                         |                                  |
| Anatomie van organen en embryologie                                   | 1   | 5    |                          | Anatomie van het bewegingsstelsel  |   |                         |                                  |
| Praktische vaardigheden anatomie                                      | J   | 6    |                          |  | Anatomie van het bewegingsstelsel<br>Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen<br>Anatomie van organen en embryologie |                         |                                  |

| Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels              | 2          | 16          |   | De cel: biomoleculen en metabolisme<br>De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie<br>De cel: structuur en functie<br>De cel: van cel tot weefsel<br>Anatomie van organen en embryologie |                                | Praktische vaardigheden anatomie   |   |
|---|------------|-------------|---|---|--------------------------------|--|---|
| Basisconcepten van ziekte: Moleculaire en cellulaire basis    | 1          | 8           |   | De cel: biomoleculen en metabolisme<br>De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie<br>De cel: structuur en functie<br>De cel: van cel tot weefsel  |                                |  |   |
| Basisconcepten van ziekte: Immuunsysteem                      | 2          | 4           |   | De cel: biomoleculen en metabolisme<br>De cel: moleculaire biologie en signaaltransductie<br>De cel: structuur en functie<br>De cel: van cel tot weefsel  |                                |  |   |
| Evidence based medicine: introductie tot klinisch denken      | J          | 4           |   | EBM I   |                                | Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen<br>Anatomie van organen en embryologie<br>Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels<br>Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis |   |
| Psychologie en Behavioural Medicine                           | 2          | 4           |   |   |                                |  |   |
| Klinische vaardigheden en stages II                           | J          | 5           | Klinische vaardigheden en stages I  |   |                                |  |   |
|   |            |             |   |   |                                |  |   |
|   |            |             |   |   |                                |  |   |
| <b>MODELTRAJECT 3 (62 ECTS)</b>                               |            |             |   |   |                                |  |   |
| <b>Titel</b>  | <b>Sem</b> | <b>ECTS</b> | <b>Blokkerende prerequisite</b>   | <b>Adviserende prerequisite</b>   | <b>Blokkerende corequisite</b> | <b>Adviserende corequisite</b>   | <b>Bijkomende inschrijvingsvereiste</b> |
| Farmacologie: basisconcepten                                  | 1          | 4           |   | Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels<br>Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis  |                                |  |   |
| Farmacologie: Klinische toepassingen                          | 2          | 8           |   | Farmacologie: basisconcepten  |                                |  |   |
| Basisconcepten van diagnose: Semiologie                       | 1          | 9           |   | Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen<br>Anatomie van organen en embryologie<br>EBM: klinisch denken<br>Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels        |                                |  |   |
| Basisconcepten van diagnose: Medische Beeldvorming            | 2          | 4           |   | Anatomie van het bewegingsstelsel<br>Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen<br>Anatomie van organen en embryologie   |                                |  |   |
| Klinische vaardigheden en stages III                          | J          | 5           | Klinische vaardigheden en stages II   |   |                                |  |   |
| Basisconcepten van ziekte: Medische Genetica                  | 1          | 3           |   | Anatomie van organen en embryologie<br>Basisconcepten van ziekte: moleculaire en cellulaire basis   |                                |  |   |
| Basisconcepten van ziekte: Integratieve systemen              | 1          | 11          |   | Fysiologie en pathofysiologie van orgaanstelsels  |                                | Basisconcepten van diagnose: semiologie  |   |
| Basisconcepten van ziekte: Microbiologie en infectie          | 2          | 6           |   | Basisconcepten van ziekte: immuunsysteem  |                                |  |   |
| Evidence based medicine: integratie van kliniek en wetenschap | J          | 5           |   |   |                                |  |   |
| Arts in de maatschappij                                       | 2          | 4           |   |   |                                |  |   |
| Tutorship   | J          | 3           | Anatomie van het bewegingsstelsel<br>Anatomie, fysiologie en pathofysiologie van zenuwstelsel en zintuigen<br>Anatomie van organen en embryologie |   |                                |  |   |
| Research  | J          | 3           |   | EBM: methodologie van wetenschappelijk onderzoek  |                                |  |   |
| Redelijk eigenzinnig: nadenken over mens & maatschappij       | J          | 3           |   |   |                                |  |   |
| Data-driven technology and society                            | 2          | 3           |   |   |                                |  |   |
| Sustainability: an interdisciplinary approach                 | 1          | 3           |   |   |                                |  |   |