

Kwaliteitsraad Onderwijs

Borgingsbesluit

De Kwaliteitsraad Onderwijs van de Vrije Universiteit Brussel besluit na beraadslaging op 30 mei 2023 dat bij de opleiding

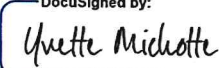
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur

de onderwijskwaliteit gegarandeerd is en actief wordt opgevolgd door de verantwoordelijke opleidingsraad. Het borgingsbesluit is een positief besluit 'Goed'. De Kwaliteitsraad Onderwijs bevestigt hiermee het vertrouwen in de opleidingsraad, die het voorgelegde strategieplan zonder overige aanpassingen verder kan uitvoeren. Enkele aandachtspunten worden in addendum geformuleerd.

De Kwaliteitsraad Onderwijs neemt deze beslissing na beraadslaging op basis van het opleidingsdossier, zoals vastgelegd in het Kwaliteitshandboek Onderwijs¹ van de Vrije Universiteit Brussel.

De opleiding volgt verder de kwaliteitscyclus zoals vastgelegd in de Kalender Peer Reviews Onderwijs & Opvolggesprekken².

Brussel, 30/05/2023

DocuSigned by:

C30270167769448...

Prof. dr. em. Y. Michotte
Voorzitter Kwaliteitsraad Onderwijs

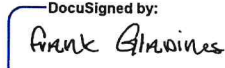
Bekrachtigd door de Academische Raad d.d. 19 juni 2023.

De VOORZITTER

DocuSigned by:

82FFDECA5659472...
Jan DANCKAERT
Rector

De SECRETARIS

DocuSigned by:

BBA6E038F1D84B1...
Frank GLADINES

¹ Het kwaliteitszorgsysteem van de Vrije Universiteit Brussel, zoals vastgelegd in het Kwaliteitshandboek Onderwijs (goedgekeurd door de Academische Raad d.d. 03/10/2022), is afgestemd op de toepasselijke decretale bepalingen in de Codex Hoger Onderwijs en houdt rekening met de daarin opgenomen kwaliteitskenmerken. Het houdt tevens rekening met de beoordelingskaders die worden gehanteerd door de NVAO en met de European Standards and Guidelines (ESG).

² [Kalender Peer Reviews Onderwijs & Opvolggesprekken](#), zoals goedgekeurd door de Academische Raad d.d. 24/04/2023



Kwaliteitsraad Onderwijs

Addendum bij Borgingsbesluit

De Kwaliteitsraad Onderwijs formuleert volgende opmerkingen en aandachtspunten bij het positieve borgingsbesluit:

- Een opleidingsspecifieke visie en richtlijnen op evalueren ontwikkelen (cfr. de indicatoren van een goed functionerende opleidingsraad).
- Voor een systematische en regelmatige monitoring van de strategische doelstellingen zorgen. De verslaggeving geeft onvoldoende weer of en hoe dit gebeurt, hetgeen opvolging en communicatie van beslissingen bemoeilijkt.
- De frequentie van de bijeenkomsten van de opleidingsraad verhogen.
- De studenten van de opleidingsraad aanmoedigen om aanwezig te zijn op de vergaderingen. Hoewel de samenstelling van de opleidingsraad conform het reglement is, blijkt uit de verslaggeving dat de aanwezigheid van de studenten soms ondermaats is. In combinatie met de lage vergaderfrequentie wordt het zo praktisch onmogelijk om het studentenperspectief te horen.