

Kwaliteitsraad Onderwijs

Borgingsbesluit

De Kwaliteitsraad Onderwijs van de Vrije Universiteit Brussel besluit na beraadslaging op 6 maart 2023 dat bij de opleidingen

Bachelor of Science in de agogische wetenschappen

Master of Science in de agogische wetenschappen

Master of Science in de onderwijskunde

Master of Science in Educational Sciences

de **onderwijskwaliteit gegarandeerd** is en **actief wordt opgevolgd** door de verantwoordelijke opleidingsraad. Het borgingsbesluit is dan ook **een positief besluit 'Goed'**. De Kwaliteitsraad Onderwijs bevestigt hiermee het vertrouwen in de opleidingsraad, die het voorgelegde strategieplan zonder verdere aanpassingen verder kan uitvoeren. Enkele aandachtspunten worden in addendum geformuleerd.

De Kwaliteitsraad Onderwijs neemt deze beslissing na beraadslaging op basis van het opleidingsdossier, zoals vastgelegd in het Kwaliteitshandboek Onderwijs¹ van de Vrije Universiteit Brussel.

De opleiding volgt verder de kwaliteitscyclus zoals vastgelegd in de [Kalender Peer Reviews Onderwijs & Opvolgesprekken](#)².

Brussel, 06/03/2023

Prof. dr. em. Y. Michotte
Voorzitter Kwaliteitsraad Onderwijs

Bekrachtigd door de Academische Raad d.d. 27 maart 2023.

De VOORZITTER

DocuSigned by:
Prof. dr. Jan Danckaert
82FFDECA5659472...

Jan DANCKAERT
Rector

De SECRETARIS

DocuSigned by:
Frank Gladines
BBA6E038F1D84B1...

Frank GLADINES

¹ Het kwaliteitszorgsysteem van de Vrije Universiteit Brussel, zoals vastgelegd in het Kwaliteitshandboek Onderwijs (goedgekeurd door de Academische Raad d.d. 03/10/2022), is afgestemd op de toepasselijke decretale bepalingen in de Codex Hoger Onderwijs en houdt rekening met de daarin opgenomen kwaliteitskenmerken. Het houdt tevens rekening met de beoordelingskaders die worden gehanteerd door de NVAO en met de European Standards and Guidelines (ESG).

² Zoals goedgekeurd door de Academische Raad d.d. 21/06/2021



Kwaliteitsraad Onderwijs

Addendum bij Borgingsbesluit

De Kwaliteitsraad Onderwijs formuleert volgende opmerkingen en aandachtspunten bij het positieve borgingsbesluit:

- De opleidingsraad heeft het forse aantal aanbevelingen van de Peer Review besproken en hij slaagt erin de meeste aanbevelingen onder te brengen in goed gestructureerde strategische prioriteiten. De Kwaliteitsraad Onderwijs erkent dat niet alle aanbevelingen prioritair in het strategieplan verwerkt kunnen worden, maar raadt de opleidingsraad wel aan om aandachtig te blijven voor
 - de wisselwerking en communicatie met studenten en
 - het verbinden met alumni en het werkveld (met name voor MSc in de onderwijskunde).
- Daarnaast is het inhoudelijke debat over de betekenis van 'change' zodanig existentieel dat het aanbevelen is om deze discussie zeker niet uit te stellen of te laten uitdoven.
- De Kwaliteitsraad Onderwijs zal een aanpassing formuleren voor de Publieke Informatie:
 - Het uitwerken van onderzoeksvaardigheden is een aanbeveling van de Peer Review die in het strategieplan opgenomen is, maar die niet in de publieke informatie naar voren komt.
 - Het lekenpubliek indachtig worden enkele zinnen op een meer toegankelijke manier herschreven.