

GEDRAGSCODE VOOR EEN POSITIEVE EN PRODUCTIEVE ONDERWIJSOMGEVING

De VUB is een warme en open universiteit, geworteld in het beginsel van het Vrij Onderzoek. Het vrij onderzoek houdt de waarborg en de verwachting in van het kritische vrij denken – los van dogma's - en vrije oordeelsvorming gebaseerd op rationele feiten en argumenten. De VUB is tegelijk een universiteit waar de humanistische waarden van menselijke waardigheid, gelijkwaardigheid en verbondenheid centraal staan. Iedereen krijgt aan de VUB de ruimte om zichzelf te ontwikkelen, om vragen te stellen, te twijfelen en te groeien. Die vrijheid gaat altijd hand in hand met respect voor de ander en zorg voor de gemeenschap.

Een positieve leeromgeving ontstaat wanneer we bewust omgaan met die vrijheid, wanneer we openstaan voor andere perspectieven en wanneer we actief bijdragen aan een sfeer van vertrouwen, veiligheid en samenwerking. Om misverstanden en conflicten te vermijden en om echt te kunnen leren van en met elkaar, is het belangrijk dat we onze verwachtingen ten aanzien van elkaar helder maken.

We leven in een open samenleving waarin mensen met verschillende culturele, sociale, gender-, levensbeschouwelijke, ... identiteiten onvermijdelijk verschillen in gewoonten, ideeën en opvattingen. Dat kan bijzonder verrijkend zijn. De universiteit biedt een mooie kans om te leren samenleven en te werken aan verbondenheid. Er moet dan wel sprake zijn van *echte* open ontmoeting waarbij gedachten kunnen vergeleken worden, het kritisch bewustzijn over de eigen opvattingen aangescherpt wordt en het redeneervermogen wordt geoefend om op basis van feiten geargumenteed af te wegen, te oordelen en te beslissen. Het kruisen van verschillende dimensies van meerstemmigheid kan zorgen voor spanningsvelden, bijvoorbeeld tussen respect voor gendergelijkheid en religieuze opvattingen. Bij dergelijke spanningsvelden laten we ons bij het formuleren van richtlijnen opnieuw leiden door het respect voor eenieders menselijke waardigheid en vrijheid.

De samenleving, gezinnen en vaak individuele studenten zelf leveren een belangrijke financiële inspanning om studeren in het (hoger) onderwijs mogelijk te maken. Het is onze gezamenlijke opdracht als universitaire gemeenschap om die investeringen optimaal te laten renderen. Positieve betrokkenheid, een veilig klimaat in de les, structuur en zo weinig mogelijk afleiding zijn belangrijk om tot leren te komen. Iedereen in de les is daarvoor medeverantwoordelijk. Deze gedragscode geeft richtlijnen om die basisvoorwaarden te realiseren. Al deze regels met betrekking tot positieve omgang gelden zowel voor lesgevers als studenten. Voor lesgevers zijn deze regels vastgelegd in het arbeidsreglement. Voor studenten hanteren we de richtlijnen uit dit document.

1. Inzet en verantwoordelijkheid voor studiesucces

Eenieder neemt verantwoordelijkheid om tijdens de leeractiviteiten voor zichzelf en de medestudenten bij te dragen aan de best mogelijke leeromstandigheden en zet zich in om de beoogde leerresultaten te bereiken.

2. Respect voor meerstemmigheid

Niemand uit zich tijdens lesactiviteiten onrespectvol ten aanzien van geuite opvattingen, achtergronden en identiteiten van lesgevers en medestudenten. Dit betekent geenszins dat opvattingen op gelijke voet staan met wetenschappelijke inzichten en alleszins worden discriminatie, homofobie, racisme, seksisme en andere vormen van intolerantie niet getolereerd.

Het is mogelijk dat studenten omwille van eigen overtuigingen, bijvoorbeeld politieke of religieuze, een probleem hebben met bepaalde leerstof. Ingeval deze aan bod komen tijdens verplichte lesactiviteiten, ontslaan deze overtuigingen de student niet van verplichte deelname. In geen geval kunnen die overtuigingen tijdens evaluaties ingeroepen worden om de competenties met betrekking tot die leerstof niet te hoeven aantonen.

Haatdragend, discriminerend of denigrerend taalgebruik is niet toegestaan, noch het verhinderen van het rustig verloop van lesactiviteiten over voor sommigen gevoelige lesonderwerpen.

Is een lesonderwerp omwille van traumatische ervaringen toch te beladen en te triggerend, dan kan de student dit aan de lesgever melden.

3. Samenwerken

Samenwerken is een essentieel onderdeel van de academische ervaring; het is een leeractiviteit die bijdraagt aan de ontwikkeling van samenwerking en respect voor meerstemmigheid. Studenten kunnen niet weigeren om samen te werken met bepaalde medestudenten op basis van persoonlijke vooroordelen.

4. Respect voor infrastructuur en andere eigendommen

Iedereen gaat met zorg om met de infrastructuur en eigendommen van de VUB. De faciliteiten op campus worden enkel gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn. Iedereen helpt mee om onze campussen proper te houden.

5. Middelengebruik

Iedereen is nuchter tijdens lesactiviteiten, stages of andere opleidingsgebonden en ondersteunende activiteiten. Het is niet toegestaan om onder invloed te zijn van alcohol, drugs, oneigenlijk medicijngebruik of andere producten die kunnen interfereren met de mentale of motorische functies. Indien wordt vastgesteld dat iemand toch onder invloed is, dan zal die persoon de activiteit moeten verlaten.

6. Kleding en uiterlijk

Studenten met verschillende levensbeschouwelijke of religieuze opvattingen zijn welkom aan de VUB en uiterlijke tekenen daarvan - in kleding of sieraden - dus ook. Zelfexpressie, culturele expressie en religieuze expressie in kleding en uiterlijk zijn contextgebonden toegestaan. Overeenkomstig de wetgeving is, omwille van identificeerbaarheid, gezichtsbedekkende kledij niet toegestaan. In situaties waar kledingvoorschriften, omwille van veiligheid en hygiëne, functioneel noodzakelijk zijn (bv. veiligheidskleding in laboratoria, of kledingsvoorschriften ter preventie van infectieziekten in de medische domeinen) of bij officiële representaties (bv. stages, externe presentaties, ...) verwachten we evenwel dat studenten deze specifieke kledingvoorschriften naleven.

7. Veilige ruimte

De VUB streeft naar een gemeenschap waarin iedereen zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Geen enkele vorm van ongewenst grensoverschrijdend gedrag wordt getolereerd.

We hebben een toegankelijk systeem van YANA (You Are Not Alone-) welzijnsactoren, vertrouwenspersonen en meldprocedures voor iedereen binnen de VUB-gemeenschap. Dit systeem biedt aan iedereen die binnen de context van de VUB ongewenst grensoverschrijdend gedrag heeft meegemaakt of er getuige van is ondersteuning, neemt alle meldingen van ongewenst gedrag ernstig en behandelt ze vertrouwelijk en adequaat.