



Infosessie Master Basisonderwijs



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL



AGENDA

1 Kennismaking

2 Programma

3 Studietrajecten

4 Werken & studeren

5 Trajecttips

6 Praktische informatie

7 Q&A



EVEN KENNISMAKEN



An orange graphic element consisting of a vertical line with a horizontal segment at the top and a diagonal segment on the left side, resembling a stylized 'L' or a bracket.

HOE ZIET DE OPLEIDING ERUIT?



MASTER BASISONDERWIJS

WIE IS DE DOELGROEP?

- ▼ **Leraren kleuter- of lager onderwijs** die zich willen verdiepen en enthousiast zijn om onderzoek te voeren over hun onderwijspraktijk
- ▼ **(Onderwijs)professionals** op zoek naar verdieping en/of vernieuwing in hun praktijk, met een focus op didactiek in superdiverse contexten
- ▼ **(Net) afgestudeerden van een educatieve bachelor**, met interesse om verder te studeren en te verdiepen voor ze aan de slag gaan

MISSIE

- ▮ We versterken leraren om **in een team** te leren werken en sterk te staan om in een **omgeving vol diversiteit** voor iedere leerling **maximale ontwikkelkansen** te creëren. Vanuit een **onderzoekende houding** ontdekken ze, met beide voeten in de praktijk, hoe ze hun vakexpertise optimaal in het onderwijs kunnen inzetten.

ADMINISTRATIEVE GEGEVENS



Master of Science in het Basisonderwijs

Niveau 7 Europese
en Vlaamse
Kwalificatie-
structuur



60 ECTS

Voltijds
programma

Met spreidings-
mogelijkheden voor
werkstudenten



VUB Main Campus

(campus Etterbeek)

Pleinlaan 2, 1050
Elsene



Toelating

Educatieve
bachelor lager of
kleuteronderwijs
(na schakel-
programma)

Masterprogramma	ECTS
Didactisch ontwerp in superdiverse contexten	18
Wiskunde, wetenschappen en techniek	6
Nederlands en meertalig onderwijs	6
Kinderen maken de (wereld)stad	6
Onderzoek in de onderwijspraktijk*	24
Data- en Evidence Informed onderwijs	6
Masterproef	18
Samen leren in en rond de school	12
Schoolontwikkeling	3
Bruggen voor professionele ontwikkeling	9
Inclusieve pedagogiek in de grootstad	6
Onderwijspsychologie en leerstoornissen	3
Positief en inclusief leefklimaat	3

* Deelvrijstelling mogelijk voor wie reeds een masterproef met een educatieve component aflegde.

MASTER BASISONDERWIJS

WAT IS DAT?

- ▼ Verwondering in het onderwijs
- ▼ Verschillende leerlijnen
- ▼ (!) Levert geen pedagogische bekwaamheid af

- ▼ 60 ECTS
 - ▼ Voltijds = 1 jaar
 - ▼ In combinatie met een job = mogelijk te spreiden over 2 à 3 jaar (of langer)



1. KINDEREN MAKEN DE (WERELD)STAD



KINDEREN MAKEN DE (WERELD)STAD

▼ Algemene informatie

- ▼ Credits: 6
- ▼ Semester 1
- ▼ Studietijd: 180 uur
- ▼ Titularissen: Joost Vaesen, Tom Kuppens, EhB-lectoren
- ▼ Evaluatie: werkstuk (100%) + peer assessment

▼ Waar gaat het over?

- ▼ Verdiepende didactiek waarbij kinderen een echt maatschappelijk vraagstuk beschrijven vanuit meerdere perspectieven en tot een onderbouwde conclusie of oplossing komen (authentiek leren)

KINDEREN MAKEN DE (WERELD)STAD

▼ Dubbele keuze

- ▼ Maatschappelijk vraagstuk over duurzaamheidseducatie (bv. duurzame mobiliteit) of burgerschapseducatie (bv. gecontesteerde monumenten in de publieke ruimte)
- ▼ Kleuteronderwijs of lager onderwijs (eigen school of partnerschool)

▼ Aanpak

- ▼ De student (her)ontwerpt in team en met een externe partner leeractiviteiten rond het zelfgekozen maatschappelijk vraagstuk waarbij de actieve stem van kinderen centraal staat. De student schakelt daarvoor een creatieve participatieve methode in (bv. 'photovoicing', 'digital storytelling', ...).



2. NEDERLANDS EN MEERTALIG- HEID



NEDERLANDS EN MEERTALIGHEID

▼ Algemene informatie

- ▼ Credits: 6
- ▼ Semester 1
- ▼ Studietijd: 180 uur
- ▼ Titularissen: Jill Surmont, Esli Struys, EhB-lectoren
- ▼ Evaluatie: werkstuk (70%) + mondeling examen (30%)

▼ Waar gaat het over?

- ▼ (Her)ontwerp van een set leeractiviteiten (incl. leermiddelen) voor een groep kinderen/leerlingen met diverse taalnoden in de (praktijk)school rekening houdend met (internationale) vakdidactische literatuur en lokale curriculum- en beleidskeuzes. Ontwerp taaltraject op basis van individuele noden. Verantwoorden van gemaakte keuzes.

NEDERLANDS EN MEERTALIGHEID

▼ Aanpak

- ▼ Studenten gaan in werkcolleges en voor hun werkstuk aan de slag met authentieke casussen, contexten, leeractiviteiten en –materialen aangeleverd door het werkveld. Voor elk werkcollege doorlopen ze zelfstandig de theoretische kaders. Tijdens de werkcolleges leren ze dan deze kaders te transfereren naar de (eigen) onderwijspraktijk.
- ▼ Studenten die zelf lesgeven kunnen mits toestemming met hun eigen situatie aan de slag.



3. WISKUNDE, WETEN- SCHAPPEN EN TECHNIEK



WISKUNDE, WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK

▼ Algemene informatie

- ▼ Credits: 6
- ▼ Semester 1
- ▼ Studietijd: 180 uur
- ▼ Titularissen: N.N., Iris Stiers, EhB-lectoren
- ▼ Evaluatie: werkstuk projectfiche/inspiratiefiche (35%) + werkstuk individuele kritische reflectie op een wiskundemethodiek (50%) + mondelinge presentatie (15%)

▼ Waar gaat het over?

- ▼ In de praktijkopdracht staat het stimuleren van verwondering voor wetenschappen, wiskunde en techniek centraal, vertrekkende vanuit betekenisvolle situaties die herkenbaar zijn en aansluiten bij de leefwereld van het kind. Creatief, kritisch, ontwerpend en onderzoekend leren vormen daarbij de basis.

WISKUNDE, WETENSCHAPPEN EN TECHNIEK

▼ Aanpak

- ▼ Het werkstuk bestaat uit 2 delen:
 - ▼ Projectfiche/inspiratiefiche ontwerpen in een team voor een STEM-project met als focus het kleuteronderwijs of lager onderwijs met concrete uitwerking van een set van leermiddelen voor bepaalde leeractiviteiten met leerlingen (35%) inclusief aandacht voor maatregelen om om te gaan met diversiteit (bv. hulpfiches voor dyscalculie, afvalmateriaal om kosten te drukken in functie van kansarmoede ...). Het project wordt voorgesteld d.m.v. een poster en concreet materiaal aan medestudenten en docenten.
 - ▼ Individuele kritische reflectie op een wiskundemethode (50%)
- ▼ Presentatie: Het STEM ontwerp wordt gepresenteerd d.m.v. een poster aan medestudenten en docenten. Aanvullend een korte mondelinge verdediging van de onderbouwing en gemaakte keuzes (in groepjes).



4. BRUGGEN VOOR PROFESSIONELE ONTWIKKELING



BRUGGEN VOOR PROFESSIONELE ONTWIKKELING

▼ Algemene informatie

- ▼ Credits: 9
- ▼ Semester 1+2
- ▼ Studietijd: 270 uur
- ▼ Titularissen: Inge Placklé, Vicky Willegems, EhB-lectoren
- ▼ Evaluatie: werkstuk (80%) + praktijkopdracht (20%)

▼ Waar gaat het over?

- ▼ Student voert een curriculumanalyse uit, stelt een professionaliseringsplan op en coacht een collega of team rond een curriculumgerelateerd thema (bv. leesbeleid, wiskundige initiatie ...). In elke stap baseren ze zich op theoretische inzichten over school- en curriculumontwikkeling en stemmen af op de urgentie van de (praktijk)school.

BRUGGEN VOOR PROFESSIONELE ONTWIKKELING

▼ **Aanpak**

▼ **Werkstuk** bestaat uit 4 delen:

- ▼ Curriculumanalyse en suggestie voor (her)ontwerp (20%)
- ▼ Netwerkanalyse van schoolteam (10%)
- ▼ Professionaliseringsplan: De student werkt, in samenspraak met het schoolteam, een professionaliseringsplan uit over een relevant curriculumgerelateerd thema op maat van een specifieke schoolcontext (30%).
- ▼ Reflectietool: In een verslag reflecteert de student over de ontwikkeling van het professionaliseringsplan en de implementatie van een initiatief uit het plan en de coachende rol die daarbij opgenomen wordt (20%).

▼ **Praktijkopdracht** (20%)

- ▼ Als praktijkopdracht coacht de student een collega (of een groep collega's) in functie van zijn professionele groei. De coachingsvaardigheden worden geëvalueerd op basis van de voorbereiding op en deelname aan supervisie en een opname van een coachingsgesprek (20%).



5. MASTERPROEF



MASTERPROEF

▼ Algemene informatie

- ▼ Credits: 18
- ▼ Semester 1+2
- ▼ Studietijd: 540 uur
- ▼ Titularis: Joost Vaesen
- ▼ Evaluatie:
 - ▼ Onderzoeksrapport (50%)
 - ▼ Mondelinge presentatie (40%)
 - ▼ 20% beoordeling door wetenschappelijke commissie
 - ▼ 20% beoordeling door werkveldcommissie
 - ▼ Procesevaluatie (10%)

MASTERPROEF

▼ Waar gaat het over?

- ▼ Samenwerken met schoolteam om concreet ontwikkel- en onderzoeksdoel te bepalen dat aansluit bij noden en context van de school;
- ▼ Wetenschappelijke probleemstelling afbakenen en gerichte literatuurstudie uitvoeren;
- ▼ Initiatief nemen om zelfstandig voorstellen te formuleren voor iedere stap van het onderzoeksproces;
- ▼ Actief en constructief luisteren naar de input van verschillende betrokkenen in de lokale context;
- ▼ Data verzamelen vanuit verschillende bronnen en met verschillende methoden om beginsituatie-analyse uit te voeren;
- ▼ Diverse dataverzamelings- en analysemethoden uitvoeren;
- ▼ Resultaten op heldere wijze presenteren (mondeling en schriftelijk).

MASTERPROEF



Aanpak

Optie 1 - eigen school

Werkstudent kan op de eigen school terecht.

Student kan collaboratief praktijkonderzoek uitvoeren in de schoot van bv. een werkgroep, vakgroep of beleidsteam. De praktijkvraag die bestudeerd wordt, is reeds deel van bestaande beleidsplannen en interne kwaliteitszorgprocessen.

Optie 2 – partnerschool "Onderzoekende School" VUB-EhB

(Werk)student kan niet op een eigen school terecht.

Student sluit aan bij een onderzoekend team op een partnerscholen van VUB-EhB.
VUB-EhB maakt hiertoe komende semester de nodige afspraken met basisscholen die Onderzoekende School?! willen worden.

Optie 3 - bovenschools

(Werk)student kan niet op een eigen school terecht.

Student sluit aan in een nieuw of bestaand schooloverstijgend netwerk of organisatie (bv. vakdidactische leergemeenschap, pedagogische begeleidingsdienst, scholengemeenschap ...). Student voert collaboratief praktijkonderzoek uit in de schoot van een schooloverstijgend netwerk.

Een model in evolutie...

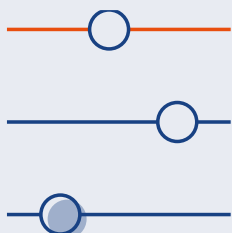




STUDIE- TRAJECTEN



SCHAKEL-PROGRAMMA

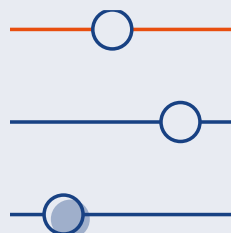


Duur

60 studiepunten

→ Voltijds = 1 jaar

→ Werkstudent = 2 à 3 jaar



Vrijstellingen

Educatieve bachelor

→ Pedagogische kaders

Module I: Pedagogische kaders

[Onderwijssociologie en onderwijsbeleid](#)

3

[Urban Education](#)

6

[Leren van individuele leerlingen](#)

6

Module II: Academische vaardigheden

[Onderzoeksmethoden en -technieken van de agogische wetenschappen](#)

6

[Data-analyse voor agogen](#)

6

[Academische taalvaardigheid voor onderwijsprofessionals \(deel 1\)](#)

3

[Academische taalvaardigheid voor onderwijsprofessionals \(deel 2\)](#)

3

[Wiskunde en statistiek](#)

3

Module III: Keuzevakken

Kies voor 24 studiepunten aan keuzevakken.

[Inleiding tot de pedagogische wetenschappen](#)

6

[Inleiding tot de pedagogische wetenschappen](#)

3

[Ontwikkelingspsychologie](#)

6

[Diversiteit en inclusie in educatieve settings](#)

6

[Onderwijsinnovatie en -technologie](#)

6

[Language and the Brain](#)

3

[Organisatie van hulpverlening](#)

6

[Gemeenschapontwikkeling en participatie](#)

6

[Thema Inclusie](#)

15

VRIJSTELLINGEN

ZIJN (ANDERE) VRIJSTELLINGEN MOGELIJK?

▼ Toekenning

- ▼ Op basis van reeds behaald(e) vak(ken)/diploma('s)
- ▼ Bij voldoende inhoudelijke overeenkomst
- ▼ Masterproef? Indien educatieve component in eerdere masterproef

▼ Procedure (EVK)

- ▼ Formulier invullen (link komt op website)
- ▼ Documenten bezorgen via lerarenopleiding@vub.be
- ▼ Deadlines
 - ▼ 08/10 eerste semester
 - ▼ 15/02 tweede semester (enkel voor vakken tweede semester)

VRIJSTELLINGEN

ZIJN (ANDERE) VRIJSTELLINGEN MOGELIJK?

▼ **Vrijstellingen op basis van werkervaring?**

- ▼ EVC-procedure
- ▼ Bewijs leveren dat je competenties van vak(ken) bezit
- ▼ Via Universitaire Associatie Brussel (UAB)
- ▼ Deadline 1 maart voor het volgende academiejaar

- ▼ Meer info: [EVC - EVK - UAB \(universitaireassociatiebrussel.org\)](https://universitaireassociatiebrussel.org)



LEERKRACHT WORDEN



LEERKRACHT WORDEN

NOG GEEN PEDAGOGISCHE BEKWAAMHEID?

- ▼ Word leerkracht lager of kleuteronderwijs via een **educatieve bachelor**
- ▼ Potentieel verkort traject indien al diploma hoger onderwijs
- ▼ Aangeboden aan hogescholen
 - ▼ Partnerinstelling VUB/MILO: Erasmushogeschool Brussel

LEERKRACHT WORDEN

LAGER ONDERWIJS

- ▮ (Verkorte) educatieve bachelor (EhB)
- ▮ Combineerbaar met een job / op maat
- ▮ Blended (mix fysiek – digitaal)
- ▮ Dinsdag- en/of donderdagavond online (18:30 uur)
- ▮ 10 campusdagen, waarvan 6 op zaterdag

Welk traject moet ik volgen?



*lijst diploma's:
(non-exhaustief)

- Pedagogie van het jonge kind
- Orthopedagogie
- Psychologie of Toegepaste Psychologie
- Ergotherapie
- Gezinswetenschappen
- Pedagogische Wetenschappen
- Logopedische en Audiologische wetenschappen
- Zorgverbreiding en Remediërend Leren
- Sociaal Werk afstudeerrichting Sociaal-Cultureel Werk



LEERKRACHT WORDEN

KLEUTERONDERWIJS



- ▮ (Verkorte) educatieve bachelor (EhB)
- ▮ Combineerbaar met een job / op maat
- ▮ Les op dinsdag, woensdag en/of donderdag



WERKEN & STUDEREN





WERKEN & STUDEREN

INSCHRIJVEN ALS WERKSTUDENT?

▼ **Het werkstudentenaanbod**

- ▼ Combinatie van vakken in avondonderwijs + vakken in dagonderwijs, met alternatief voor werkstudenten (bv. video- of audio-opnames)
- ▼ Avondlessen = na 17 uur en/of op zaterdag, minder frequent dan dagonderwijs
- ▼ Mix tussen fysiek & digitaal aanbod
- ▼ Meer zelfstudie dan voltijds student
- ▼ (!) Examens op dezelfde momenten als dagstudenten

WERKEN & STUDEREN

HET TRAJECT SPREIDEN?

- ▼ Een **'normaal', voltijds traject** bestaat uit +/- 60 studiepunten (SP)
 - ▼ 1 SP = 25 à 30 uur tijd voor je studies (les volgen, opdrachten maken, studeren, ...)
 - ▼ Een programma van 60 SP = tijdbesteding van een voltijdse job (40 uur/week)
 - ▼ Werkstudenten (voltijds) adviseren we max. 30 SP, oftewel 2 à 3 vakken per semester
 - ▼ Komt neer op zo'n 20 uur/week
 - ▼ Slechts advies, dus afwijken mag
- ▼ **Tips**
 - ▼ Reflecteer
 - ▼ Hoeveel tijd kan/wil je vrijmaken naast je job?
 - ▼ Welke rollen neem je naast je werk en studies nog op?
 - ▼ Zoek je eigen tempo/evenwicht (ieders situatie is anders)
 - ▼ Plan per semester





TRAJECTTIPS

(VOOR IEDEREEN)



STUDIETRAJECT

HOE STEL JE EEN GOED TRAJECT OP?

▼ **Evenwichtige spreiding**

- ▼ Balans tussen semesters: hoeveelheid vakken, soorten evaluatie, lesmomenten, ...

▼ Houd rekening met het **les- en examenrooster**

- ▼ Wat past in je planning?
- ▼ Hoeveel tijd heb je nodig tussen examens?

▼ **Vrijstellingen**

- ▼ Al vakken opnemen uit de master?
 - ▼ Indien slechts 30 SP of minder over in het schakel- of voorbereidingsprogramma
 - ▼ Meer over? Toestemming nodig voorzitter MILO

STUDIETRAJECT

HOE STEL JE EEN GOED TRAJECT OP?

▼ **Inschrijvingsvereisten**

- ▼ Adviserende/blokkerende co- en/of prerequisites
- ▼ *Bv. masterproef in afstudeerjaar master*

▼ **Omvang jaarprogramma**

- ▼ Min. 27 SP voor behoud kinderbijslag
- ▼ Min. 54 SP indien VUB-kot of verblijfsvergunning
- ▼ Geen minimum voor werkstudenten (1 vak per jaar)
- ▼ Max. 72 SP per academiejaar (over programma's heen)

STUDIETRAJECT

HOUD OOK REKENING MET

▼ Studievoortgangsregels - basisregels

- ▼ Om de opleiding verder te kunnen zetten: ieder academiejaar slagen voor minstens 1 vak
- ▼ Daarnaast:
 - ▼ Ieder academiejaar slagen voor minstens 60% van je opgenomen SP
 - ▼ Slagen na max. 4 examenkansen (2 academiejaren) voor ieder vak
 - ▼ Lukt niet? → bindende voorwaarden

▼ Leerkrediet

- ▼ Zet je niet in voor het schakel- of voorbereidingsprogramma
- ▼ Negatief leerkredietsaldo? Starten met master kan als je aan toelatingsvoorwaarden voldoet

STUDIETRAJECT

Individueel studietraject

Een individueel studietraject is een traject dat afwijkt van het algemene traject. Bijvoorbeeld als je minder opleidingsonderdelen wilt opnemen, of als je een studietraject wilt waarin opleidingsonderdelen uit verschillende bachelorjaren gecombineerd worden. Start je in je 1ste bachelor, lees dan eerst deze pagina.

Hoe stel je je individueel studietraject samen?

Informeer je goed op voorhand:

- Lees onderstaande pagina over de factoren die een invloed hebben op je individueel studietraject
- Check de online presentatie hiernaast over het samenstellen van een individueel studietraject
- Ga aan de slag met [deze handige infographic](#)

Heb je alle informatie doorgenomen?

[Stel hier je eigen individueel studietraject samen](#)

Heb je nog vragen? Sluit dan aan bij een van de

[infosessies die de studietrajectbegeleiders van jouw faculteit organiseren](#)



MEER INFO

- ▮ Alle tips verzameld op [één webpagina](#)
 - ▮ Inclusief handige tool & video's
- ▮ Graag begeleiding?
 - ▮ Neem contact op met studietrajectbegeleider (zie verder)



PRAKTISCH



CAMPUS ETTERBEEK (VUB MAIN CAMPUS)

▼ Faciliteiten

- ▼ Studentenkoten
- ▼ Studeerplekken
- ▼ Academische bibliotheek
- ▼ Studentenrestaurant (warm + broodjes) & koffiebar Opinio
- ▼ Basic Fit, zwembad, atletiekpiste
- ▼ ...

▼ Bereikbaarheid

- ▼ Openbaar vervoer: trein, tram, metro, bus
- ▼ Fiets: stalling op campus
- ▼ Auto: parkeren op campus

▼ Ontdek meer op [VUB Main Campus](#)

LES & EXAMENROOSTERS

ONLINE TE RAADPLEGEN

▼ Lesroosters

- ▼ Hoorcolleges (HOC) en werkcolleges (WPO/WEC)
- ▼ Werkcolleges = verplichte aanwezigheid
- ▼ Definitieve rooster (1ste semester) online vanaf september

▼ Examenroosters

- ▼ Beschikbaar 13 weken voor start examenperiode (voorlopig rooster)
 - ▼ 2 weken voor 2de zittijd
- ▼ Geen afzonderlijke momenten voor werkstudenten
- ▼ Mondeling examen = mogelijkheid om tijdslot in te plannen



ADMINISTRATIE

HOE INSCHRIJVEN?

Starten in februari?
Dat kan! Met een Belgisch
diploma kan je inschrijven
t.e.m. 15/02

- 1. Online aanmelden via apply.vub.be t.e.m. 23/09
 - Buitenlands diploma?
 - NEER: deadline = 31/03
 - EER: deadline = 31/07
 - Check door studentenadministratie (+ faculteit)
- 2. Inschrijving voltooien
 - Ondertekenen studiecontract
 - Eenmaal ondertekend = studiegeld verschuldigd



ADMINISTRATIE

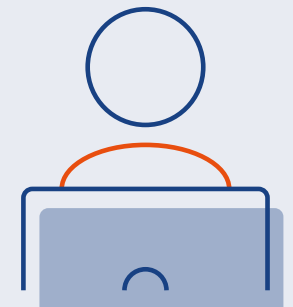
HOE INSCHRIJVEN?

3. Aanmaken [VUB account](#)

- Na ontvangen activatiemail
- Nodig voor toegang tot e-tools
 - VUB-mails
 - Studentenportaal WeAreVUB
 - Canvas (leerplatform)

4. [Vakkenregistratie](#)

- Mogelijk vanaf 16/08
- Deadlines
 - Eerste semester: 08/10
 - Tweede semester: 28/02





STUDIEGELD

HOEVEEL BETAAL JE?

- ▮ Je betaalt vast bedrag + variabel bedrag
 - ▮ Jaarlijks
 - ▮ Vast bedrag = € 299
 - ▮ Variabel bedrag (per SP) = € 14,3
 - ▮ Totaal voltijds traject (60 SP) = € 1.157
- ▮ **Financiële steun?**
 - ▮ Advies bij dienst Studiefinanciering
 - ▮ Ontdek de mogelijkheden via [Financiële steun | Vrije Universiteit Brussel \(vub.be\)](https://vub.be/financiële-steun)

STUDIEBEGELEIDING VUB

WIE ZIJN WE?

TEAM

Studietrajectbegeleiders

Begeleiding bij individueel traject, info rond studievoortgang, leerkrediet, overmacht, OER ...

Studiebegeleiders

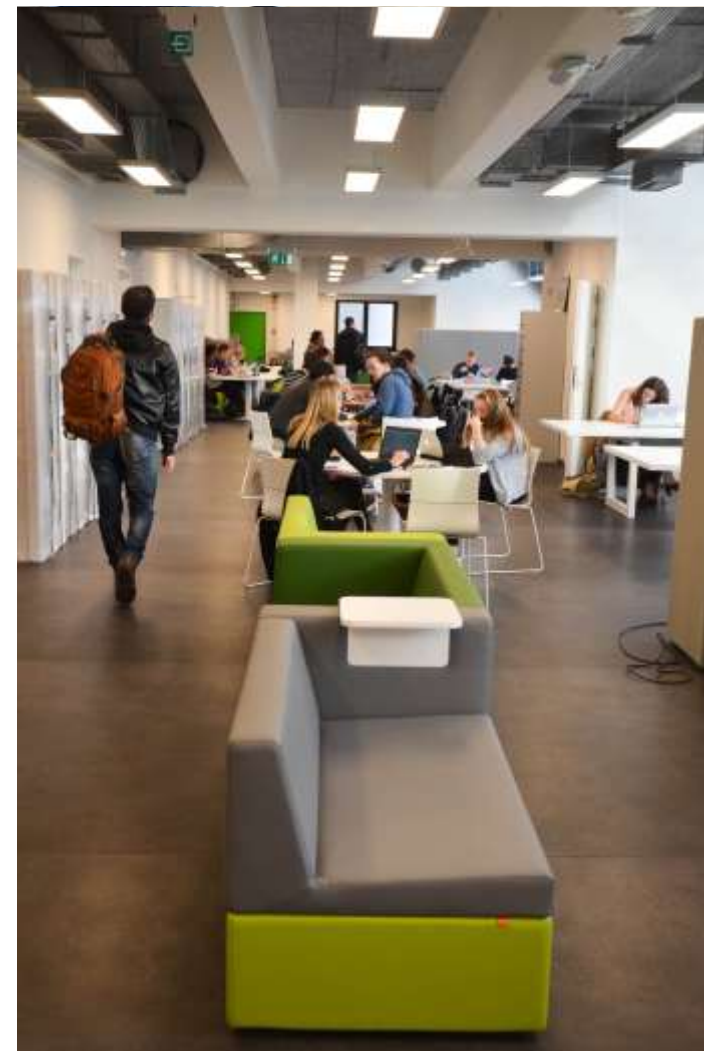
Hulp bij studiemethode en -planning, BA/MA proef, vakinhoudelijke begeleiding, examenplanning ...

Studentenpsychologen

Ondersteuning bij stress, faalangst, studiekeuze en andere studiegerelateerde psychische problemen.

Jobcoaches

Carrièrebegeleiding.



STUDIEBEGELEIDING VUB

DOEL

FOCUS

Studierendement
Studentenwelzijn

HOE?

Online
Groepssessies/workshops
Individuele begeleiding



STUDIEBEGELEIDING VUB

REFLEX-STATUUT

VOOR WIE?

- Studenten met functiebeperking
- Andere studenten in een bijzondere situatie (vb. mantelzorgers, vluchtelingenstatuut, ...)
- Geen ReFlex: topsport, overmacht, ...

VOORBEELDEN

Tolerantie voor taalfouten, extra toelichting examenvragen, zelf een plaats kiezen in het examenlokaal, ...

HOE AANVRAGEN?

Attesten indienen via online formulier
Check vub.be website voor procedure en deadlines



STUDIEBEGELEIDING VUB

INCLUSIEF ONDERWIJS

WAT?

- Examens toegankelijker maken
- Veel gevraagde ReFlex-maatregelen standaard toegepast voor elke student

VOORBEELDEN

Elke student krijgt voldoende tijd om examens af te leggen, elke student mag oordopjes gebruiken, elke student mag gebruik maken van kladpapier tijdens het examen ...

MEER INFO?

Check vub.be website



STUDIEBEGELEIDING VUB

STUDIEBEGELEIDING IS ER VOOR JOU

- ▼ Informatie, advies, begeleiding en training.
- ▼ Je kan elke werkdag aankloppen, telefoneren of mailen (Etterbeek)
 - ▼ Maandag tot vrijdag: 9 – 17 uur
 - ▼ Gebouw F
 - ▼ 02 629 23 06
 - ▼ begeleiding@vub.be



Bestaande programma's EhB & VUB



Educatieve **graduaats**opleiding

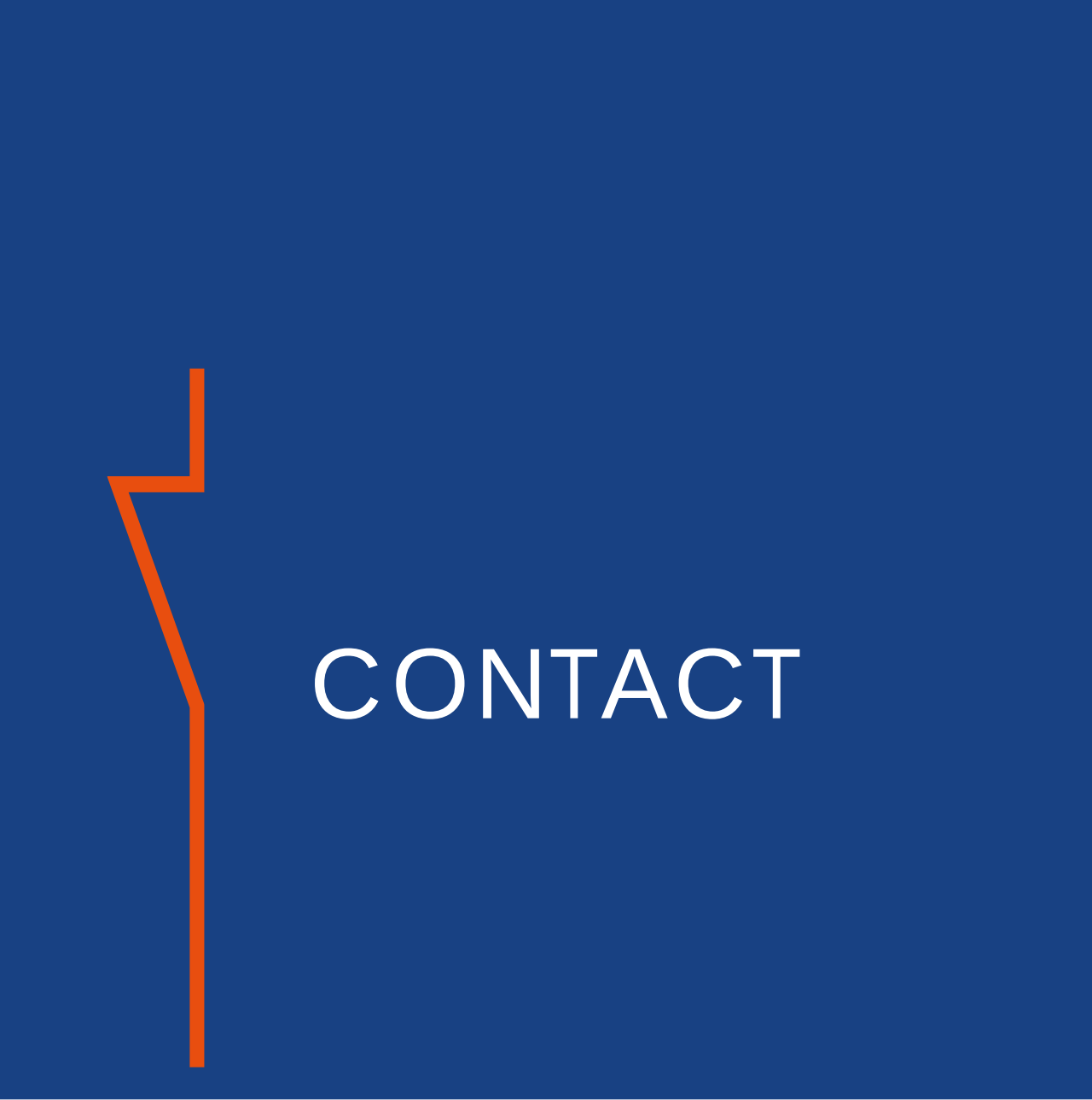
Educatieve bachelor **kleuter**onderwijs (nieuw: verkort)

Educatieve bachelor **lager** onderwijs (nieuw: verkort)

Educatieve bachelor **secundair** onderwijs (nieuw: verkort)

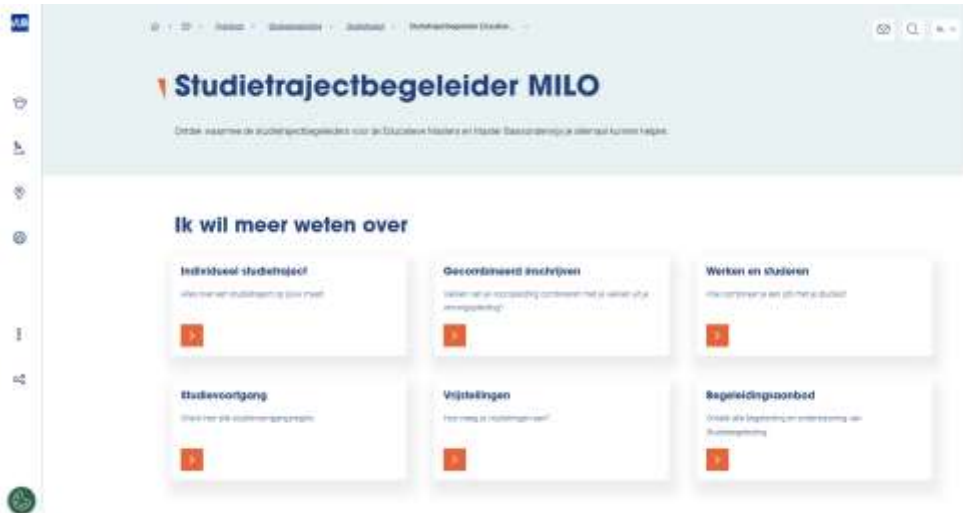


Educatieve **master**: 8 opleidingen



CONTACT





CONTACT

▮ Sarah Charlet

▮ Studietrajectbegeleider MILO

▮ Lerarenopleiding@vub.be

▮ +32 472 12 76 63 (in de NM, op ma, woe & do)

▮ Individuele afspraak mogelijk

▮ [Studietrajectbegeleider MILO | Vrije Universiteit Brussel \(vub.be\)](mailto:Studietrajectbegeleider MILO | Vrije Universiteit Brussel (vub.be))

BEDANKT VOOR
JULLIE AANDACHT!

VRAGEN?



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

