

FACULTAIRE RICHTLIJNEN VOOR GEBRUIK GENERATIEVE AI
BACHELOR- EN MASTERPROEVEN

1. Ook al is het gebruik van GenAI soms wel toegelaten, raadpleeg je best de VUB richtlijnen [Gebruik van Generatieve AI](#) en kijk je ook goed na of er specifieke richtlijnen gelden in jouw opleiding. Opleidingsspecifieke richtlijnen zijn opgevat als addendum bij dit document. In het geval je ergens over twijfelt, raadpleeg je best de opleidingsonderdeelfiche en doe je navraag bij je promotor.
2. AI-instrumenten zijn toegelaten als inspiratiebron om ideeën op te doen, als informatie-tool die je toelichting bezorgt of je helpt als termen en concepten niet duidelijk voor je zijn, als extra hulp of ondersteuning bij het opsporen van bronnen, literatuur of informatie (met uitzondering van archivalische bronnen), bij methodologische vragen, vragen over manieren van data-verzameling of als taalassistent. Weet wel dat je vaak tot betere inzichten komt zonder het gebruik van GenAI.

- Nooit letterlijke tekstovernames in je proef

Het is nooit toegelaten om tekstpassages of fragmenten die GenAI je geeft letterlijk in je proef over te nemen of hele delen door GenAI te laten schrijven. Dat wordt gesanctioneerd conform de procedure rond onregelmatigheden in het [Onderwijs- en examenreglement](#).

- Dubbelcheck op bias

Jij bent en blijft verantwoordelijk voor de nauwkeurigheid, de waarachtigheid en de volledigheid van alles wat je via GenAI hebt gegenereerd en gebruikt in je proef. Soms hallucineert GenAI en geeft het je verkeerde informatie. Bij de interpretatie van de output hou je best ook rekening met de zogenaamde “sycophancy”: het overmatig gelijk geven en bevestigen van gedachtepatronen. Wees kritisch en controleer de gegevens die GenAI genereert.

- Privacy en intellectueel eigendom

Deel nooit vertrouwelijke, gevoelige of persoonlijke informatie die je voor je onderzoek hebt verzameld met GenAI. Dat kan namelijk leiden tot een privacylek. Zorg ervoor dat elke uitwisseling met GenAI in overeenstemming gebeurt met de

auteursrechten (je mag bijvoorbeeld geen auteursrechterlijk beschermde materialen invoeren in GenAI want dan schend je de auteursrechten). Wees je ervan bewust dat het ingeven van informatie uit archiefbronnen de wet rond de openbaarheid van archieven en de privacywetgeving kan schenden. Anonimiseer namen en wees steeds selectief met de informatie die je deelt.

3. Geef altijd totale transparantie over wanneer en hoe je met de hulp van GenAI te werk bent gegaan. Om de authenticiteit en originaliteit van je proef te kunnen inschatten en beoordelen hebben je promotor en de lezers van je proef volledige duidelijkheid nodig over wat jij hebt gedaan en waar je precies GenAI hebt gebruikt. Ook als je GenAI hebt gebruikt om te brainstormen, tekst te herformuleren of feedback te krijgen is het nodig om dit te vermelden. Om transparantie te garanderen, dien je het formulier “Generatieve AI: verklaring van gebruik” in als bijlage aan je scriptie. Het formulier is opgevat als addendum bij dit document.
4. In de referentielijst of bibliografie hoeft het gebruik van GenAI-instrumenten in de meeste gevallen niet vermeld te worden, zolang de output niet letterlijk wordt overgenomen en het gebruik transparant wordt toegelicht in het formulier “Generatieve AI: verklaring van gebruik”. Als je twijfelt, raadpleeg steeds de VUB- en de opleidingsspecifieke richtlijnen of doe een navraag bij je promotor, want in specifieke gevallen – zoals bij letterlijke overname van output – kan een formele verwijzing wel vereist zijn.
5. Bij vermoedens van onregelmatigheden, kunnen alle prompts en interacties met GenAI opgevraagd worden door de plagiaatcommissie.

ADDENDUM 1

RICHTLIJNEN AI-GEBRUIK VOOR BA.MA-PROEVEN

Opleidingsspecifieke aanvullingen (TALK, MUBA, MUMA)

Voor de opleidingen TALK, MUBA, MUMA maken we een onderscheid tussen 3 soorten AI-tools:

- tekstverwerkingstools zoals Microsoft Editor, Grammarly, etc.
- vertaaltools zoals Google Translate, DeepL, etc.
- tools waarbij je gebruik maakt van prompting zoals Microsoft CoPilot, ChatGPT, Perplexity, etc.

Voor je bachelortaak en masterproef is het toegelaten om van deze tools gebruik te maken, tenzij anders gespecificeerd door de promotor. Je rapporteert of je al dan niet gebruik hebt gemaakt van AI-tools en waarom in een algemene verklaring die je toevoegt aan je bachelortaak of masterscriptie. Indien je AI-tools gebruikte, specificeer je welke tools je gebruikte, voor welke doeleinden en in welke fase van de taak/scriptie. Ook geef je aan op welke manier je bent omgegaan met de door AI-gegenereerde resultaten: op welke manier werden de resultaten al dan niet geïntegreerd in de taak/scriptie en in welke vorm? Je doet dit voor elk van de drie bovengenoemde categorieën.

Voor de derde categorie van tools (tools waarbij je gebruik maakt van prompting) houd je bovendien ook een gedetailleerd logboek bij waarin je alle uitwisselingen met de AI-tool(s) documenteert: bijv. een lijst van URL's voor alle uitwisselingssessies, screenshots van alle prompts en uitwisselingen (indien de tool geen URL's mogelijk maakt), etc. Je dient dit logboek, als een apart document, samen met de taak/scriptie in.

ADDENDUM 2



GENERATIEVE AI VERKLARING VAN GEBRUIK

Studenten dienen steeds een gedetailleerd logboek bij te houden waarin ze alle uitwisselingen met de AI-instrument(en) documenteren: bijv. een lijst van URL's voor alle uitwisselingssessies of screenshots van alle prompts en uitwisselingen (indien de tool geen URL's mogelijk maakt). Opleidingsspecifieke richtlijnen bepalen of dit logboek al dan niet ingediend moet worden samen met de taak of scriptie. Bij vermoedens van onregelmatigheden mag het logboek altijd opgevraagd worden door de plagiaatcommissie.

1. Je naam en studentnummer:

2. Dit formulier heeft betrekking tot mijn bachelorpaper/masterproef/taak:

Naam promotor/docent:

Titel proefschrift (indien van toepassing):

3. Heb je in deze taak/proefschrift gebruik gemaakt van Gen AI-instrumenten (ja/nee)?

4. Indien GenAI gebruikt is geweest:

4.1 Welke instrumenten gebruikte je?

4.2 Voor welke doeleinden gebruikte je GenAI-instrumenten?

ja/nee	
	Brainstormtool
	Zoekmachine/om literatuur op te zoeken
	Schrijfassistent
	Ontwerper
	Oefentool
	Data-analyse
	Om efficiëntie te bevorderen
	Om code te genereren
	Andere:

3. In welke fase van de taak/proefschrift heb je GenAI gebruikt? Bijv. bij het verzamelen van data, bij de analyse, bij het schrijven...
4. Op welke manier werden de resultaten al dan niet geïntegreerd in de taak/proefschrift?
5. Indien je geen gebruik hebt gemaakt van GenAI, leg kort uit waarom:

Datum en handtekening