

ONDERWIJSVISIE MSC. ONDERWIJSKUNDE

De Master in de Onderwijskunde aan de Vrije Universiteit Brussel leidt studenten op tot experts in het **ondersteunen van processen van onderwijsverandering**. De opleiding heeft als doel kritische, reflectieve en onderzoeksgestuurde onderwijskundigen te vormen die de complexiteit van hedendaagse onderwijsvraagstukken kunnen analyseren en aanpakken.

Studenten verwerven diepgaande kennis van onderwijstheorieën, -modellen en -praktijken, en **leren innovatieve interventies ontwerpen en evalueren**. Door te werken aan reële vraagstukken in diverse onderwijscontexten ontwikkelen ze het vermogen om complexe vraagstukken te analyseren en duurzame, *evidence-informed* oplossingen te formuleren. De centrale focus op het ontwerpen en transformeren van leeromgevingen stelt hen in staat om leerkrachten, opleiders, schoolleiders en beleidsmakers te ondersteunen bij het creëren van optimale leer- en ontwikkelingscontexten, én bij het versterken van de professionele capaciteit van onderwijsinstellingen.

Onderzoek en praktijk worden doorheen het volledige curriculum geïntegreerd om essentiële competenties op te bouwen voor betekenisvol onderwijskundig werk. Studenten leren onderzoeksvragen formuleren, geschikte methodologieën toepassen, resultaten kritisch interpreteren en helder communiceren met uiteenlopende stakeholders. Gaandeweg groeien ze uit tot *change agents* in het onderwijs – bekwaam om interventies te initiëren, implementeren en evalueren op verschillende niveaus: van klaslokaal tot organisatie en onderwijssysteem.

In lijn met de onderwijsvisie van de VUB stimuleren we een **internationale en multiculturele leeromgeving** die openheid, kritisch denken en ethisch bewustzijn bevordert. Deze visie is geworteld in de principes van het vrij onderzoek en humanistische waarden. De opleiding combineert onderzoeksgestuurd onderwijs met gevalstudies, praktijkgericht leren en een substantiële stage. In het tweede jaar kunnen studenten het programma volledig online volgen, inclusief een stage in het buitenland – wat extra flexibiliteit en autonomie biedt, in lijn met de VUB-visie op studenteneigenaarschap en levenslang leren.

We stimuleren zelfregulerend leren, interdisciplinair denken en persoonlijke groei. Studenten nemen actief deel aan groepsprojecten en *peer-learning* activiteiten. Op deze manier versterken afgestudeerden niet alleen hun **professionele expertise, maar ontwikkelen ze ook de houding van kritisch geëngageerde wereldburgers**, klaar om onderwijspraktijken en –beleid te innoveren, inspireren en vorm te geven in een voortdurend veranderende samenleving.