

Bram Spruyt verdedigt zijn doctoraat op vrijdag 24 februari 2012

De openbare verdediging tot het behalen van de academische graad van Doctor in de Sociale Wetenschappen: Sociologie van de heer Bram Spruyt vindt plaats op vrijdag 24 februari 2012 om 17.00 uur in de in de Promotiezaal, gebouw D, 2de verdieping, lokaal D2.01, VUB-Campus Etterbeek

De titel van het proefschrift luidt: "Living Apart Together? Over de gevolgen van de opleidingsverschillen in de symbolische samenleving".

Promotor: Prof. dr. Mark Elchardus

Na de openbare verdediging volgt een receptie.

Gelieve uw aanwezigheid te bevestigen aan [mevr. Christel Vaeremans](#)

Abstract:

Living apart together? Over de gevolgen van opleidingsverschillen in de symbolische samenleving.

Dit onderzoek neemt de centrale rol die opleiding in de hedendaagse West-Europese samenleving vervult als uitgangspunt. Die centraliteit schuilt in (a) de grootte en mogelijke toename van de empirisch vastgestelde verschillen in het denken, handelen en voelen van mensen met een verschillend opleidingsniveau, (b) het breed aantal domeinen waarop de scheidingslijnen zoals getrokken door het onderwijs verschillen verklaren en (c) de betekenis van bepaalde politieke opvattingen varieert naar gelang de onderwijspositie van de dragers ervan. Tegen die achtergrond luidt de centrale onderzoeksvraag van het proefschrift of deze vastgestelde patronen ook aanleiding geven tot de groei van een zelfbewustzijn rond opleidingsverschillen. Worden deze een basis van identiteit, van aangevoelde gedeelde lotsbestemming en van een gelijkaardige positionering rond een breuklijn? Het beantwoorden van de onderzoeksvraag gebeurt doorheen drie onderzoekslijnen.

Een eerste onderzoekslijn inventariseert het voorkomen van opleidingscategorieën in de publieke ruimte, gaat na of en hoe mensen met die categorieën omgaan en onderzoekt welke stereotypen hoog- en laagopgeleiden over zichzelf en elkaar hanteren. Langs verschillende wegen wordt de gevoeligheid bij burgers voor verwijzingen naar de genoten opleiding en de gevolgen ervan gedocumenteerd. Een tweede onderzoekslijn richt zich op de verklaringen die jongeren en volwassenen geven voor schoolsucces en -falen. Het onderzoekt de verspreiding en samenhang van verklaringen die wijzen op de rol van talent, inzet en sociale achtergrond. Een derde onderzoekslijn onderzoekt hoe verschillende opleidingsgroepen de maatschappelijke positie van laag- en hooggeschoolden evalueren, de mate waarin zij een onderwijsconflict zien en de concrete politieke manifestaties hiervan.