

ONDERWIJSDAG ES – 22 september 2017

## ABSTRACTS

### Anneleen De Meu: *Omschrijving volgens het OER; haalbaarheid en wenselijkheid?*

Tijdens deze sessie zal aandacht besteed worden aan enkele concrete issues i.v.m. schriftelijke examens zoals aan identiteitscontrole bij aanvang / voor afgifte van de examenbladen; wie mag er deelnemen aan de examens – belang controle; invullen gegevens op examenblad; wie moet aanwezig zijn tijdens examen (langs kant van docent); wat als overmacht bij docent; wat als overmacht bij student; link naar OO-fiche / afronding punten / inzage en feedback / intern beroep; ...

### Joël Branson & Caroline Buts: *Pilootproject Student-assistentschap*

*Tijdens academiejaar 2017-2018 hebben onze studenten de mogelijkheid een stage van 6 studiepunten op te nemen bij de faculteit. Het gaat om een pilootproject bij de master TEW en HI. Studenten die deze stage opnemen, zullen de rol van 'tutor' vervullen en enkele studenten uit eerste Bachelor TEW of HI begeleiden voor het vak wiskunde I.*

### Rebecca Léonard en Drina Jaspers: *Tutoringproject SBC*

De Studiebegeleiding heeft reeds enkele jaren een tutoring-systeem uitgewerkt waarbij studenten uit hogere jaren studenten uit lagere jaren individueel of in kleine groepjes begeleiden. De begeleiding omvat hoofdzakelijk vakspecifieke ondersteuning (wiskunde, statistiek, economie,...), maar kan ook studievaardigheden of sociale en academische integratie omvatten. De Studiebegeleiding is een digitaal platform aan het ontwikkelen voor het beheren van de aanvragen, een optimale matching en de communicatie.

### Heidi Belet: *Niet improviseren! Een overzicht van centrale en facultaire onderwijsreglementen en -richtlijnen.*

Kom meer te weten over het facultair vrijstellingenbeleid en het belang van goed ingevulde studiedeelfiches. Wat zijn gecombineerde trajecten en hoe wordt de volgtijdelijkheid gedefinieerd? Leidt een onvoldoende onmiddellijk tot niet slagen van de student of wordt er nog gedelibereerd? Op welke vragen kan ik zelf antwoorden en wanneer verwijst ik best door?

### Joke Van den Broeck: *Aan de slag met Poll Everywhere, een online stelsysteem*

Wil je graag je studenten motiveren en meer actief betrekken tijdens de les? Geef je les aan grote groepen studenten en wil je graag meer interactie? Of wil je de aandacht van je studenten langer vasthouden tijdens je college? Poll Everywhere kan een hulpmiddel zijn. Een praktische sessie met ruimte voor vragen en uitproberen.

### Stijn Van Achter: *Evalueren met meerkeuzevragen: Zò doe je dat!*

Gebruikt of overweegt u om meerkeuzevragen te gebruiken voor examens of zelfevaluaties? U bent zeker niet alleen. Op de VUB zijn er tientallen docenten die gebruik maken van de hard- en software om meerkeuzevragen automatisch te laten scoren en analyseren.

Sommigen opperen dat evalueren met meerkeuzevragen achterhaald is. De visie op evalueren van de VUB stelt echter dat de ene evaluatievorm niet beter of slechter is dan de andere. De 'juiste' keuze hangt o.a. af van de vooropgestelde leerresultaten en contextfactoren. Zie <https://www.vub.ac.be/sites/vub/files/opleidingen/Visie%20en%20beleid%20evalueren%2020151109.pdf>. Bij grotere studentenaantallen strekt het tot aanbeveling om meerkeuzetoetsen minstens in overweging te nemen.

Tijdens deze sessie zullen we volgende topics bespreken:

Basisprincipes van evalueren in het algemeen en meerkeuzevragen in het bijzonder

Opstellen van een kwaliteitsvolle meerkeuzetoets

Opstellen van kwaliteitsvolle meerkeuzevragen

Scoren van een meerkeuzetoets met o.a. verschillende types van giscorrectie

Analyseren van meerkeuzetoetsen

Het is de bedoeling om interactief te werken via Poll Everywhere, een voting- en feedbacksoftware.

Gelieve hiertoe op voorhand reeds de app te downloaden en te installeren:

iOS: <https://itunes.apple.com/us/app/poll-everywhere/id893375312?mt=8>

Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.polleverywhere.mobile&hl=nl>

Na installatie kiest u voor 'I'm participating' en vult u bij usernamePollEv.com/stijn in.

De software werkt overigens ook zonder app, dan voegt u als adres in een browser de correcte url toe: <https://pollev.com/stijn>

### Katrien Struyven: *Over-Actief leren stimuleren bij grote groepen*

Tijdens deze plenaire sessie gaan we in op de zin en onzin van activerende werkvormen in onderzoek en onderwijs. Praktijkvoorbeelden en tips helpen om activerend(er) te werken met grote groepen.

### Jolein De Ridder & Elke Verbeke: *Samen beter? De uitdagingen van groepswerk*

*Studenten in groep laten werken loopt niet altijd van een leien dakje. Om tot kwaliteitsvol groepswerk te komen zijn immers heel wat inhoudelijke en praktische aspecten, zoals organisatie en beoordeling, van tel. Tijdens de interactieve sessie komen deze aspecten beknopt aan bod.*