



FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

Gender Under Pressure The Construction, Evolution and Measurement of Early Adolescent Gender Role Attitudes in School

Openbare verdediging tot het behalen van de academische graad
DOCTOR IN DE PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
van

Mevr. Myriam **HALIMI**

die zal plaatsvinden op

Donderdag 14 maart 2019, 17u

Promotiezaal, D2.01

Brussels Humanities, Sciences & Engineering Campus (Etterbeek)

Hoe de VUB te bereiken: <http://www.vub.ac.be/campus/brussels-humanities-sciences-engineering-campus>
Pleinlaan 2 – 1050 Brussel

Gelieve je aanwezigheid door te geven voor 9 maart 2019 via myriam.halimi@vub.be

Jury:
INTERN:

Prof. dr. Bram SPRUYT (Voorzitter) (Vrije Universiteit Brussel)

Prof. dr. Iman LECHKAR (Vrije Universiteit Brussel)

EXTERN:

Prof. dr. Mieke VAN HOUTTE (Universiteit Gent)

Prof. dr. Orhan AGIRDAG (Katholieke Universiteit Leuven)

Promotor(en):

Prof. dr. Nadine ENGELS (Vrije Universiteit Brussel)
Prof. dr. Katrien STRUYVEN (Vrije Universiteit Brussel)
Prof. dr. Els CONSUEGRA (Vrije Universiteit Brussel)



FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

Samenvatting

Hoewel onze Westerse samenlevingen gendergelijkheid in onderwijsparticipatie hebben gerealiseerd, beperken genderopvattingen nog steeds de keuzevrijheid in studieloopbanen. Myriam Halimi onderzoekt in haar doctoraat hoe genderrolattitudes van jongadolescenten beïnvloed worden en evolueren.

Het eerste doel in dit doctoraat was om meer inzicht te krijgen in de constructie van genderrolattitudes door predictoren te identificeren. De resultaten tonen aan dat de genderrolattitudes van adolescenten beïnvloed worden door sociodemografische kenmerken (geslacht, belang van religie, socio-economische status), socialisatie binnen de familie (genderrolattitudes van ouders) en genderrolopvattingen binnen de school. Het tweede doel was de evolutie van genderrolattitudes in kaart brengen. De resultaten tonen aan dat genderrolattitudes dynamisch zijn en ze geven inzicht in de gegenderde veranderingsprocessen. De kloof tussen genderrolattitudes van meisjes en jongens vergroot tijdens de eerste graad secundair onderwijs en beide groepen worden anders beïnvloed door de genderopvattingen van leraren en medeleerlingen. Het derde doel was het beoordelen van de bruikbaarheid van meetinstrumenten voor genderrolattitudes in de hedendaagse samenleving. Veelgebruikte genderrolattitudeschalen en kritieken op deze schalen worden in kaart gebracht. Toekomstige onderzoekers krijgen een kader en methode mee om genderrolattitudeschalen kritisch te analyseren.

Dit doctoraat concludeert met sterke aanbevelingen om te investeren in egalitaire omgevingen voor jongeren. Daarenboven wordt het opnemen van gendergelijkheidsdoelen in alle onderwijsniveaus aangemoedigd teneinde traditionele genderrolattitudes uit te dagen en meer genderinclusieve leeromgevingen te realiseren.

Curriculum Vitae

Myriam Halimi (°20 januari 1991) behaalde haar masterdiploma in de Agogische Wetenschappen (Opleiding en Vorming) in 2013 aan de Vrije Universiteit Brussel. Vervolgens maakte ze deel uit van het IWT-project '*Teaching in the bed of Procrustes*' als geaffilieerd doctoraatsonderzoeker. Dit interuniversitair project richt zich op het verkleinen van de genderkloof in het secundair onderwijs. In 2015 ontving Myriam een doctoraatsbeurs van het Fonds Wetenschappelijk Onderzoek (FWO) Vlaanderen en werd ze tewerkgesteld binnen het Interfacultair Departement LerarenOpleiding (IDLO).

De voorbije vijf jaar focuste Myriams onderzoek zich op de constructie, evolutie en meting van genderrolattitudes bij jongadolescenten in het secundair onderwijs. Ze presenteerde haar werk op verschillende internationale conferenties en publiceerde artikels gebaseerd op haar doctoraatsproefschrift in internationale, peer-reviewed wetenschappelijke tijdschriften. Tijdens haar doctoraat genoot Myriam een onderzoeksverblijf aan de George Mason University, Verenigde Staten van Amerika.

Myriam assisteerde in onderwijs en de begeleiding van studenten binnen de opleidingen Bachelor Agogische Wetenschappen, Master Educational Sciences en de Specifieke Lerarenopleiding. Ze was betrokken bij beleidsvorming zowel binnen universitaire als interuniversitaire organen en is een kernlid van Expertisecentrum Gender, Diversiteit en Intersectionaliteit. Tijdens haar doctoraatsonderzoek was Myriam als vrijwilliger en als lid van de Raad van Bestuur actief bij Merhaba vzw, een vereniging die welzijn, emancipatie, maatschappelijke participatie en acceptatie van LGBTQI-mensen uit etnisch-culturele minderheden bevordert.