



# FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

## **Samenwerking ondersteunen tussen ouders en pleegouders: Evaluatie van de SOP-methodiek**

Openbare verdediging tot het behalen van de academische graad  
**DOCTOR IN DE PSYCHOLOGISCHE WETENSCHAPPEN**  
van

Mevr. Laurence Belenger

die zal plaatsvinden op  
29 maart 2017 om 18u  
Promotiezaal, gebouw D, lokaal 2.01  
Campus Etterbeek

Hoe de VUB te bereiken: <http://www.vub.ac.be/campus/brussels-humanities-sciences-engineering-campus>  
Pleinlaan 2 – 1050 Brussel

Gelieve je aanwezigheid door te geven voor : 24 maart 2017 via  
[laurence.belenger@vub.ac.be](mailto:laurence.belenger@vub.ac.be)

**Jury:**  
INTERN:

Prof. dr. Andries Caroline (Voorzitter)  
*Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen*

Prof. dr. De Gieter Sara,  
*Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen*

EXTERN:

Prof. dr. Knorth Erik  
*Rijksuniversiteit Groningen*

dr. van Hattum Marion  
*Hogeschool van Arnhem en Nijmegen*

**Promotor(en):**

Prof. dr. Vanderfaeillie Johan  
*Faculteit Psychologie en Educatiewetenschappen*



# FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

## Samenvatting

Wanneer een kind geplaatst wordt in een pleeggezin, is een goede samenwerking tussen ouders en pleegouders belangrijk. Deze samenwerking verloopt echter niet altijd even gemakkelijk en er kunnen conflicten tussen pleegouders en ouders ontstaan. Deze conflicten zijn internationaal een belangrijke oorzaak van het voortijdig ongepland aflopen van een pleegzorgplaatsing. Het bewustzijn over het belang van een goede samenwerking neemt toe, evenals de nood aan een effectieve interventie om samenwerkingsproblemen te verhelpen. 'Samenwerking Ondersteunen in Pleegzorg' (SOP) is een nieuwe methodiek, gebaseerd op bemiddelingstechnieken en cognitieve gedragstherapie, die als doel heeft de samenwerkingsrelatie tussen ouders en pleegouders te verbeteren.

Aan de hand van een effect- en procesevaluatie bij vier Vlaamse provinciale pleegzorgdiensten werd de effectiviteit van SOP onderzocht. Dertig pleegzorgsituaties namen deel aan het onderzoek.

Uit de resultaten kan geconcludeerd worden dat SOP alvast op korte termijn effectief is in het verbeteren van de samenwerking tussen ouders en pleegouders. Hoewel de betrokkenen (ouders, pleegouders en pleegzorgbegeleiders) er een verschillende visie op nahouden, zien zowel ouders, pleegouders als pleegzorgbegeleiders een verbetering in verschillende aspecten van de samenwerking. Ondanks de minder eenduidige langetermijnresultaten, kan de SOP-methodiek een meerwaarde voor de pleegzorgpraktijk betekenen.

## Curriculum Vitae

Laurence Belenger (°Jette, 1990) behaalde haar Master of Science in de psychologie (klinische psychologie) in 2013 aan de Vrije Universiteit Brussel, met een thesis getiteld 'Het welbevinden bij adolescenten met type 1 diabetes: impact van medische en sociale factoren'. In 2014 behaalde ze het diploma Master of Science in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering aan de Universiteit Gent. In hetzelfde jaar startte ze aan de Vrije Universiteit Brussel binnen de vakgroep klinische en levensloopspsychologie haar doctoraatsonderzoek. Sinds 2017 werkt ze als beleidsmedewerker bij Pleegzorg Vlaams-Brabant en Brussel.